

**Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională  
Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie**

**Norme**

**privind certificarea competențelor în intervenția psihologică pentru copiii cu tulburări  
din spectrul autist**

**-Proiect-**

**Articolul 1**

Cadrul legislativ care reglementează la nivel general formarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică este definit prin următoarele documente:

- (1) Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România,
- (2) Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România,
- (3) Legea Educației Naționale Nr. 1 / 2011, cu modificările și completările ulterioare,
- (4) Alte modificări ulterioare ale documentelor menționate deasupra și alte reglementări relevante survenite ulterior.

**Articolul 2**

Condițiile pe care trebuie să le îndeplinească psihologul pentru a putea desfășura activități profesionale de intervenție psihologică cu copiii diagnosticați cu tulburări din spectrul autist sunt:

1. Să dețină atestat de liberă practică eliberat de COPSI într-una dintre specialitățile: psihologie clinică, psihoterapie, psihologie educațională și consiliere vocațională, psihopedagogie specială.
2. Sa se incadreze intr-una dintre conditiile de formare intr-o interventie validată in autism:

- Specializare de lunga durata in ABA (Applied Behavior Analysis)

Se va accepta formarea in cadrul unei Universitati sau Organizatii din afara țării, urmand ca ulterior programele de formare sa fie avizate si de catre COPSI. In acest moment in Romania nu exista programe de formare de lunga durata in ABA recunoscute de COPSI, iar in acest context este necesara recunoasterea competentelor psihologilor care au facut acest tip de formare.

Studiile internationale demonstreaza ca ABA este o interventie validata in Autism si sustinuta de mii de studii pana in prezent - conform Journal of Autism and Developmental Disorders si Journal of Applied Behavior Analysis.

- Psihoterapie Cognitiv Comportamentala – aplicatii pentru copiii cu autism dupa varsta de 6 ani.

Studiile internationale (conform National Autism Center) demonstreaza ca TCC este o interventie validata in autism, dupa varsta de 6 ani (varsta mentala de 6 ani).

- .....

• Pentru a avea un minim de cunostinte in ABA, cu aplicatii in cazul copiilor cu autism, este necesar ca psihologul să fi parcurs un curs de formare profesională continuă acreditat de COPSI de minim 40 ore (40 credite) în domeniul intervențiilor psihologice specializate pentru copiii cu tulburări din spectrul autist.

3. Tinand cont ca in prezent, in Romania exista un numar extrem de mic de asociatii care

ofera psihologilor posibilitatea de a se conforma condițiilor menționate la punctul 2, vor putea fi recunoscuți ca având competențe în lucrul cu copiii cu autism și pe baza experienței de minim 2 ani în lucrul cu copiii cu autism, demonstrate prin contractul de muncă + fișa postului și recomandare de la un specialist în domeniu sau experiența acumulată în cadrul cabinetului individual + o recomandare de la un specialist în domeniu (Psiholog/ Board Certified Behavior Analyst).

4. Să-și desfășoare activitatea profesională într-o formă de exercitare a profesiei acreditată de COPSI.

### Articolul 3

#### Procedura de certificare

1. Certificarea competențelor profesionale pentru intervenția psihologică în cazul cu TSA se face la solicitarea psihologului.
2. Certificarea presupune depunerea unui dosar online, pe site-ul COPSI. Acest dosar cuprinde cererea (sub forma unui formular online), copia scanată a certificatului de participare la cursul de formare profesională continuă, copie fișa de post, copie contract de muncă, adeverința care atestă experiența în cadrul cabinetului individual, recomandare de la un specialist.